





naam: .....

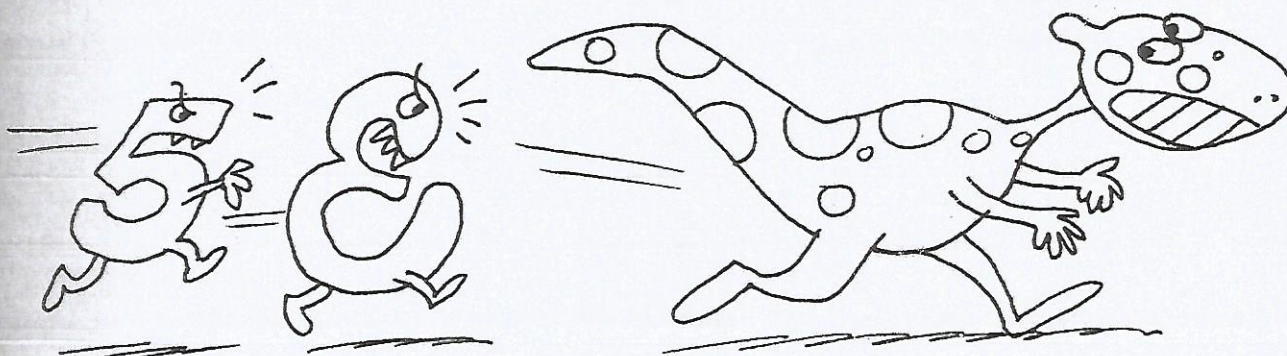
klas: ..... datum: .....



# Rekenraadsels

Zoek uit over welk getal het gaat.

- Ik ben een natuurlijk getal tussen 10 en 35. Mijn twee cijfers zijn gelijk. De som van mijn twee cijfers is groter dan 5. 33
- Ik ben een natuurlijk getal tussen 1 000 en 5 000. Ik besta uit allemaal verschillende cijfers. Al mijn cijfers zijn even. Mijn cijfers staan gerangschikt van klein naar groot. 2 4 6 8
- Ik ben een natuurlijk getal groter dan 20 en kleiner dan 60. De som van mijn cijfers is gelijk aan het product van mijn cijfers. 22
- Ik ben een kommagetal. Ik besta uit twee cijfers. Ik ben groter dan 5 en kleiner dan 6. Mijn tweede cijfer is één meer dan mijn eerste cijfer. 5,6
- Ik ben een natuurlijk getal tussen 0 en 14. Mijn eerste cijfer is een deler van gelijk welk getal. Mijn tweede cijfer is even, maar geen nul. 12







# Rood of groen?

Kleur de oefening rood als de uitkomst niet juist is.  
 Kleur de oefening groen als de uitkomst klopt.



60 % is gelijk aan $\frac{3}{5}$ .	GR
4 verhoudt zich tot 10 als 50 tot 100.	R
Deze morgen was het $2^\circ$ . Nu is het 5 graden kouder. Dan is het nu $-3^\circ$ .	GR
De grootste gemeenschappelijke deler van 25 en 30 = 30.	R
50 is 20 % van 1 000.	R
Het kleinste gemeenschappelijke veelvoud van 11 en 15 = 165.	GR
Het Romeinse getal D CC XVIII is gelijk aan 1 218.	GR
In het getal 25,016 is 6 het cijfer van de duizendsten.	GR
Anderhalf is hetzelfde als 1,5.	GR
In 65 268 963 is 6 het cijfer van de miljoentallen.	R

Bekijk nu de oefeningen die je rood kleurde. Wat is de juiste uitkomst voor al deze oefeningen? (Met andere woorden: welk getal kun je telkens in de plaats van het foutieve, vetgedrukte getal schrijven, om de oefening te laten kloppen?)

5





naam: .....  
klas: ..... datum: .....



# Dat komt mooi uit!

Reken uit je hoofd alles horizontaal en verticaal uit.  
Als je alles goed hebt uitgerekend, zal de einduitkomst ook kloppen.

305	+	180	+	215	=	<u>700</u>
301	+	199	+	300	=	<u>800</u>
1 500	+	550	+	1 950	=	<u>4 000</u>
1 999	+	201	+	800	=	<u>3 000</u>
750	+	700	+	50	=	<u>1 500</u>
<u>4 855</u>	+	<u>1 830</u>	+	<u>3 315</u>	=	<u>10 000</u>





naam: .....

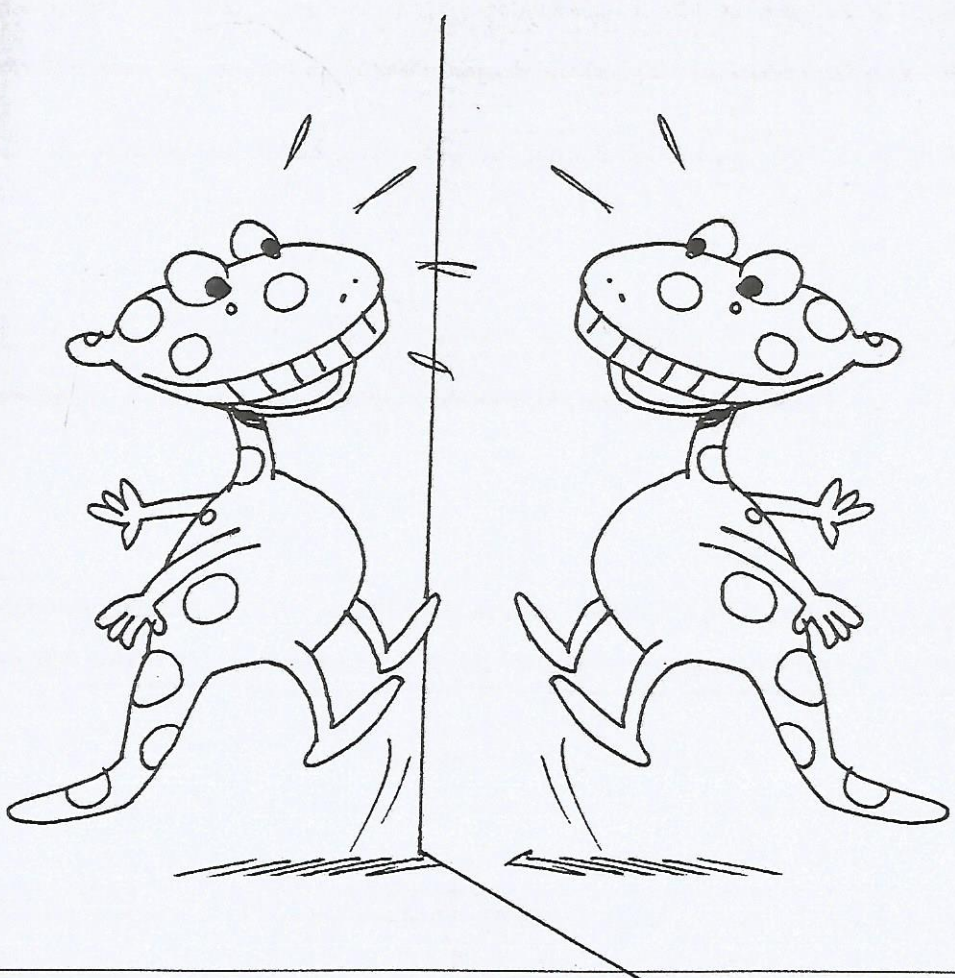
klas: ..... datum: .....



# Spiegeltje, spiegeltje aan de wand

Sorry! Deze oefeningen voor hoofdrekenen staan in spiegelschrift.  
Kun je ze toch oplossen? Schrijf de uitkomst ook in spiegelschrift!

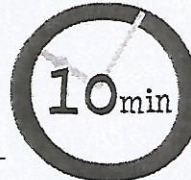
<u>15 436</u>	<u>12131</u>	= 1000 + 2442
<u>90000</u>	<u>00000</u>	= 21 x 0000
<u>999500</u>	<u>002000</u>	= 002 - 000 0001
<u>4000</u>	<u>0004</u>	= 005 : 000 008
<u>7727</u>	<u>FSFF</u>	= 2524 + 1053
<u>1150</u>	<u>0211</u>	= 25 x 24
<u>1706</u>	<u>10F1</u>	= 4 : 484





naam: .....

klas: ..... datum: .....



# Gebruik je hoofdje!

Bereken uit het hoofd. Zoek dan welke letter bij jouw oplossing hoort.

Wanneer je 't goed doet, lees je van boven naar beneden iets dat zeker bij jou past!

0,48 = E / 288 = A / 130 = R / 4,8 = U / 3 998 000 = D / 3 900 000 = P /  
3 999 000 = N / 40 = K / 808 = O / 804 = V / 19 000 = W / 10 = G

$6\,500 : 50 = 130$  Letter: R

$4\,800 : 10\,000 = 0,48$  Letter: E

$20 : 0,5 = 40$  Letter: K

$9,6 : 20 = 0,48$  Letter: E

$1\,333\,000 \times 3 = 3\,999\,000$  Letter: N

$380 \times 50 = 19\,000$  Letter: W

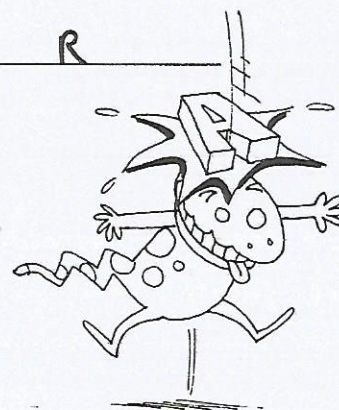
$496 + 312 = 808$  Letter: O

$9\,999\,999 - 6\,000\,999 = 3\,999\,000$  Letter: N

$4\,000\,000 - 2\,000 = 3\,998\,000$  Letter: D

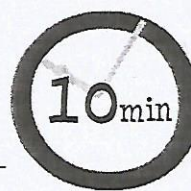
$0,6 \times 0,8 = 0,48$  Letter: E

Het vierde deel van 520 = 130 Letter: R





naam: .....  
 klas: ..... datum: .....



# Cijferwoord

Reken deze oefeningen cijferend uit.

Kleur in de tabel de letters die bij de passende oplossingen horen.

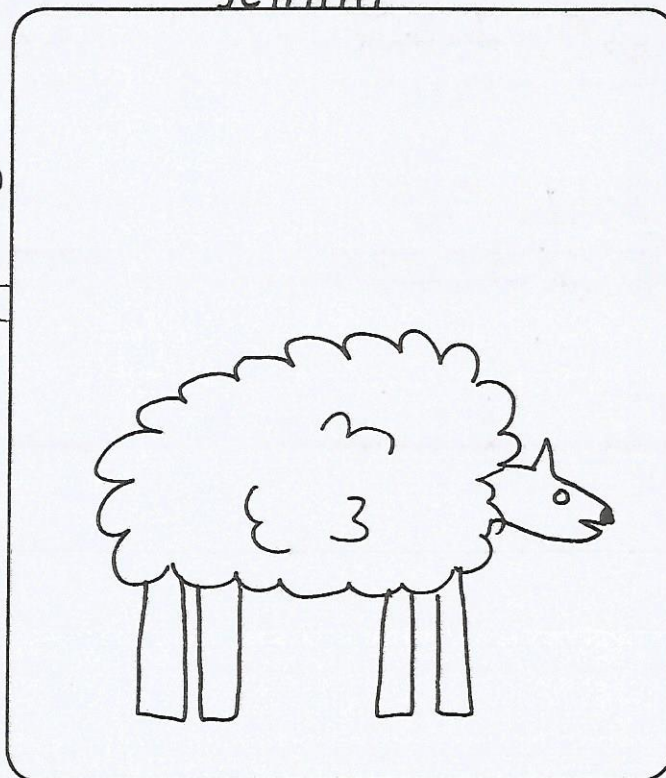
- $2\ 364 \times 12 = A$
- $64\ 268 : 4 = S$
- $3\ 816 : 12 = H$
- $6\ 941 \times 251 = P$
- $675,12 \times 4,6 = A$
- $547,2 : 1,2 = C$

$S = 16\ 067$	$A = 28\ 368$	$D = 418$
$K = 46\ 069$	$P = 1\ 742\ 191$	$L = 1\ 956\ 213$
$C = 456$	$F = 216, 23$	$O = 5\ 418, 123$
$T = 789$	$H = 318$	$E = 916$
$S = 215, 2$	$U = 45, 013$	$A = 3\ 105,552$

Met de gekleurde letters (je moet ze nog in de juiste volgorde zetten) kun je de naam van een dier vormen. Teken dat dier hieronder.



SCHAAP





naam: .....  
klas: ..... datum: .....

15min

# Heb je nog honger?

Hieronder kun je van een aantal dieren lezen hoeveel ze per dag eten.

Vervang de vetgedrukte gewichten door een gegeven uit het kader dat precies evenveel weergeeft. Bijvoorbeeld 1 kg zou je kunnen vervangen door 1 000 gram. Let op: niet alles wat in het kader staat, moet je gebruiken!

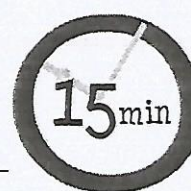
185 000 gram / 18,5 ton / 0,07 ton / 700 gram / 5 kg / 5 ton / 0,040 kg / 4 kg  
1 800 gram / 18 ton / 14 000 gram / 1,4 gram / 30 kg / 0,003 kg

- Een olifant eet 185 kg = 185 000 gram planten.
- Een koe eet 70 kg = 0,07 ton gras.
- Een zeehond smult 5 000 gram = 5 kg vis naar binnen.
- Een duif pikt 40 gram = 0,040 kg zaadjes en granen..
- Een hyena slokt 1,8 kg = 1 800 gram vlees op, maar een hongerig dier kan in één maaltijd wel 14 kg = 14 000 gram verorberen.
- Een huismuis is tevreden met 3 gram = 0,003 kg zaden en granen.





naam: .....  
klas: ..... datum: .....



# Ballonnenwedstrijd

Tijdens het schoolfeest wordt een ballonnenwedstrijd gehouden.  
Er moeten ballonnen gevuld worden met helium. In één gasfles zit  $1,5 \text{ m}^3$  gas.  
Per ballon heb je  $10 \text{ dm}^3$  helium nodig. Teken het aantal gasflessen dat de school moet aankopen om zeker 275 ballonnen te kunnen vullen.

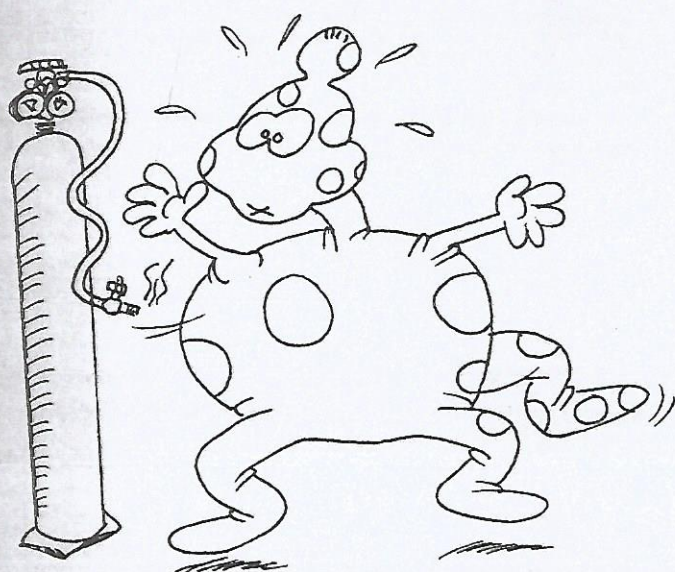
$$2750 \text{ dm}^3 = 2,75 \text{ m}^3 \rightarrow 2 \text{ flessen}$$

De directeur heeft ook nog een aantal grote ballonnen aangekocht. Daarvan wil hij er enkele vullen met het gas dat nog overblijft.

In één grote ballon gaat  $40 \text{ dm}^3$  gas.

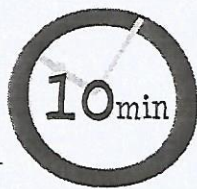
Teken het aantal ballonnen dat nog kan gevuld worden met gas.

$$0,25 \text{ m}^3 = 250 \text{ dm}^3 \rightarrow 6 \text{ ballonnen}$$





naam: .....  
 klas: ..... datum: .....



# Tweetalig

Zoek de Franse woorden in het rooster  
 (van links naar rechts en van boven naar beneden). Kleur ze.

E	G	L	I	S	E	R	U	E
	M	A	I	S	O	N	C	
M	E	I	S	J	E	L	H	F
A	V	I	O	N	C	I	E	I
K	E	R	K		H	V	V	L
P	A	A	R	D	A	R	A	L
B	O	E	K		T	F	L	E
V	L	I	E	G	T	U	I	G
S	T	R	A	A	T	K	A	T

(une) église, (une) rue, (un) chat, (une) fille, (un) avion,  
 (un) cheval, (un) livre, (une) maison,

De woorden die overblijven zijn de Nederlandse vertalingen. Noteer bij elk Frans woord de Nederlandse vertaling uit het rooster. Er is eentje dat je niet zult vinden!

une église = een kerk                      une rue = een straat  
 un chat = een kat                      une fille = een meisje  
 un avion = een vliegtuig              un cheval = een paard  
 un livre = een boek                      une maison = \_\_\_\_\_



Welk woord vind je niet in het rooster?  
een huis





naam: .....

klas: ..... datum: .....



# Kleuren in het Frans

Kleur het hokje in de juiste kleur.

jaune → geel

vert(e) → groen

bleu(e) → blauw

noir(e) → zwart

blanc(he) → wit

rouge → rood

brun(e) → bruin

orange → oranje

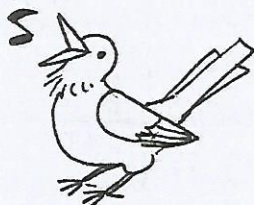
Verbeter waar de kleur fout is:

Une tomate



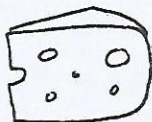
est ~~verte~~. rouge

Un canari



est ~~bleu~~. jaune

Le fromage



est ~~noir~~. jaune

La neige

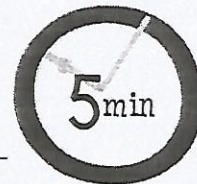


est blanche. \_\_\_\_\_





naam: .....  
klas: ..... datum: .....



# Franse getallenlijn

Zet de volgende getallen in cijfers op de juiste plaats op de delen van de getallenlijn.

quatre-vingt-cinq, zéro, dix, cent, trente et un, treize, sept,  
quatre-vingt-dix-huit, quarante, onze

