

Over grooooooote getallen en veeeeeeel nullen!

Probeer hieronder eens de ontbrekende getallen of woorden in te vullen. Het is niet moeilijk, je hoeft niets uit te rekenen. Maar je moet je wel even heel goed concentreren met al die nullen en ook logisch redeneren.

Kies uit:
 1 000 000 000 / miljoen / 100 / 1 000 000 000 000 000 000 / triljard / 1 000 /
 1 000 000 000 000 000 / 30 000 jaar / 1 000 000 000 000 / 2 weken / 5,9 quadrijloen kg

- Een 1 met drie nullen = _____ of duizend.
- Duizend maal duizend = 1 000 000 (drie nullen erbij!) of een _____
- Duizend miljoen = _____ of een miljard.
- Duizend miljard = _____ of een biljoen.
- Duizend biljoen = _____ of een biljard.
- Duizend biljard = _____ of een triljoen.
- Duizend triljoen is 1 000 000 000 000 000 000 000 of een _____.

Ook nog grotere getallen hebben een naam, maar dat wordt echt heel moeilijk. Een voorbeeldje: 1 000 000 x 1 000 000 x 1 000 000 x 1 000 000 = een quadrijloen!

Enkele nadenkertjes (Je vindt de oplossingen ook in het kader!)

- 1 miljoen seconden duren ruim _____.
- 1 biljoen seconden duren ongeveer _____.
- De aarde weegt zo'n _____.
- Schrik niet! Er komt nog een kanjer: 10 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 .

Dit reuzengetal is een googol. Dit woord is verzonnen door een jongen van 9 jaar, een neef van een wiskundige geleerde. Hoeveel nullen heeft een googol? _____

En nu nog een leuk weetje: Misschien doet 'googol' je ook denken aan de zoekmachine 'Google' op je computer. Inderdaad de internetzoekmachine 'Google' is genoemd naar dit getal. Larry Page, één van de oprichters, was zeer erg geïnteresseerd in wiskunde en in het getal 'googol'. Daarom wilde hij zijn zoekmachine 'Googol' noemen. De naam is uiteindelijk 'Google' geworden doordat iemand een schrijffout maakte.



naam:

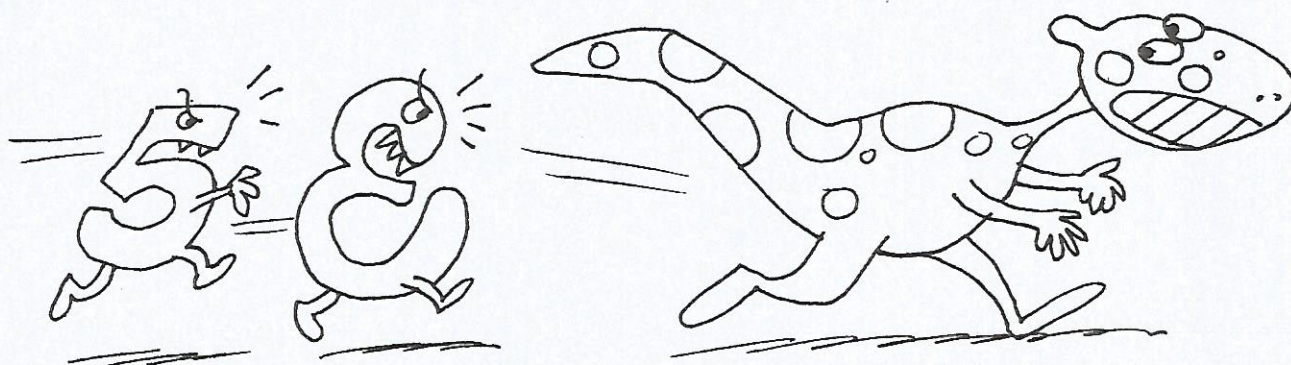
klas: datum:

5min

Rekenraadsels

Zoek uit over welk getal het gaat.

- Ik ben een natuurlijk getal tussen 10 en 35. Mijn twee cijfers zijn gelijk. De som van mijn twee cijfers is groter dan 5. _____
- Ik ben een natuurlijk getal tussen 1 000 en 5 000. Ik besta uit allemaal verschillende cijfers. Al mijn cijfers zijn even. Mijn cijfers staan gerangschikt van klein naar groot. _____
- Ik ben een natuurlijk getal groter dan 20 en kleiner dan 60. De som van mijn cijfers is gelijk aan het product van mijn cijfers. _____
- Ik ben een kommagetal. Ik besta uit twee cijfers. Ik ben groter dan 5 en kleiner dan 6. Mijn tweede cijfer is één meer dan mijn eerste cijfer. _____
- Ik ben een natuurlijk getal tussen 0 en 14. Mijn eerste cijfer is een deler van gelijk welk getal. Mijn tweede cijfer is even, maar geen nul. _____



naam:

klas: datum:

5 min

Rood of groen?

Kleur de oefening rood als de uitkomst niet juist is.
Kleur de oefening groen als de uitkomst klopt.



60 % is gelijk aan $\frac{3}{5}$.

4 verhoudt zich tot 10 als 50 tot 100.

Deze morgen was het 2° . Nu is het 5 graden kouder. Dan is het nu -3° .

De grootste gemeenschappelijke deler van 25 en 30 = 30.

50 is 20 % van 1 000.

Het kleinste gemeenschappelijke veelvoud van 11 en 15 = 165.

Het Romeinse getal D CC XVIII is gelijk aan 1 218.

In het getal 25,016 is 6 het cijfer van de duizendsten.

Anderhalf is hetzelfde als 1,5.

In 65 268 963 is 6 het cijfer van de miljoentallen.

Bekijk nu de oefeningen die je rood kleurde. Wat is de juiste uitkomst voor al deze oefeningen? (Met andere woorden: welk getal kun je telkens in de plaats van het foutieve, vetgedrukte getal schrijven, om de oefening te laten kloppen?)

naam:

klas: datum:



Dat komt mooi uit!

Reken uit je hoofd alles horizontaal en verticaal uit.
Als je alles goed hebt uitgerekend, zal de einduitkomst ook kloppen.

305	+	180	+	215	=	_____
301	+	199	+	300	=	_____
1 500	+	550	+	1 950	=	_____
1 999	+	201	+	800	=	_____
750	+	700	+	50	=	_____
_____	+	_____	+	_____	=	_____



naam:

klas: datum:

15min

Spiegeltje, spiegeltje aan de wand

Sorry! Deze oefeningen voor hoofdrekenen staan in spiegelschrift.
Kun je ze toch oplossen? Schrijf de uitkomst ook in spiegelschrift!

_____ = 1999 + 2442

_____ = 21 x 0009

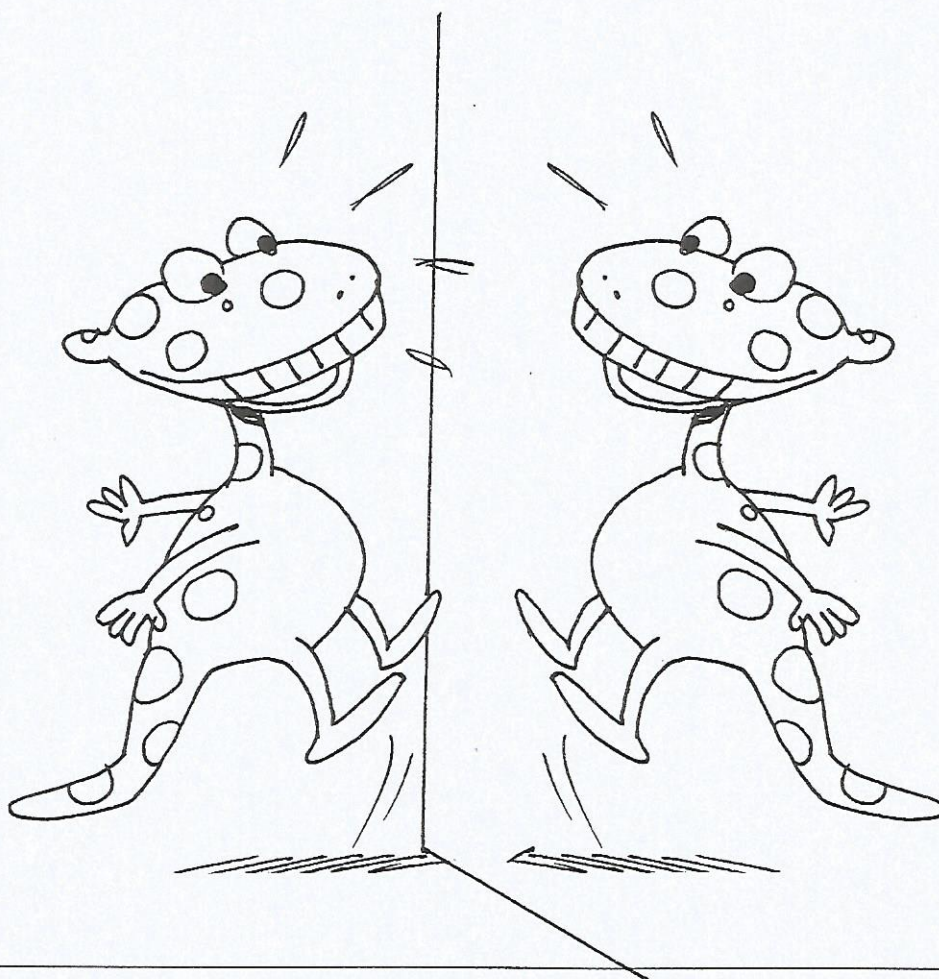
_____ = 002 - 000 0001

_____ = 002 : 000 000 8

_____ = 2501 + 4229

_____ = 22 x 22

_____ = 4 : 822



naam:

klas: datum:

10min

Gebruik je hoofdje!

Bereken uit het hoofd. Zoek dan welke letter bij jouw oplossing hoort.
Wanneer je 't goed doet, lees je van boven naar beneden iets dat zeker bij jou past!

$0,48 = E / 288 = A / 130 = R / 4,8 = U / 3\ 998\ 000 = D / 3\ 900\ 000 = P /$
 $3\ 999\ 000 = N / 40 = K / 808 = O / 804 = V / 19\ 000 = W / 10 = G$

$6\ 500 : 50 =$ Letter:

$4\ 800 : 10\ 000 =$ Letter:

$20 : 0,5 =$ Letter:

$9,6 : 20 =$ Letter:

$1\ 333\ 000 \times 3 =$ Letter:

$380 \times 50 =$ Letter:

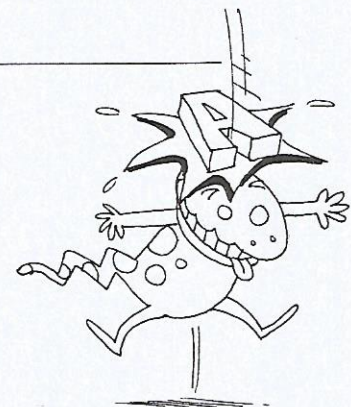
$496 + 312 =$ Letter:

$9\ 999\ 999 - 6\ 000\ 999 =$ Letter:

$4\ 000\ 000 - 2\ 000 =$ Letter:

$0,6 \times 0,8 =$ Letter:

Het vierde deel van 520 = Letter:



naam:

klas:

datum:

10_{min}

Cijferwoord

Reken deze oefeningen cijferend uit.

Kleur in de tabel de letters die bij de passende oplossingen horen.

$2\ 364 \times 12 =$

$64\ 268 : 4 =$

$3\ 816 : 12 =$

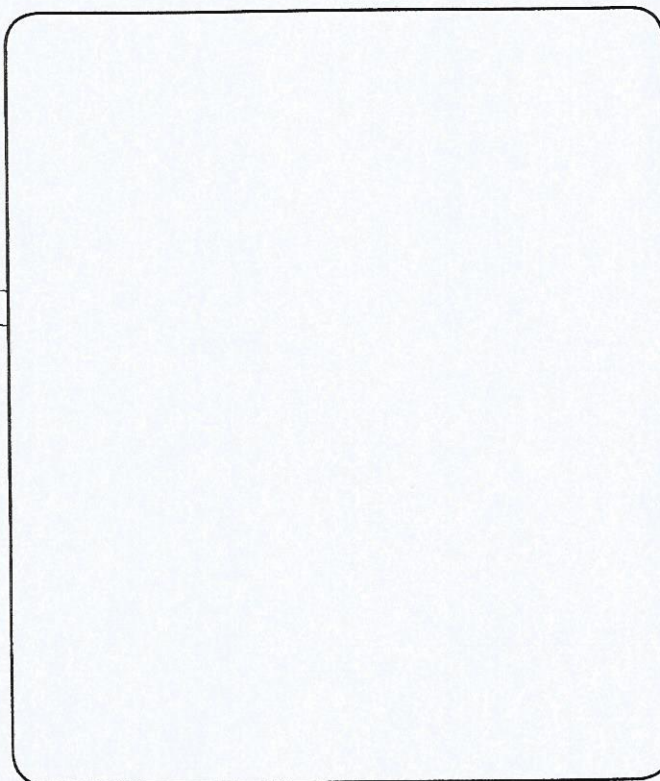
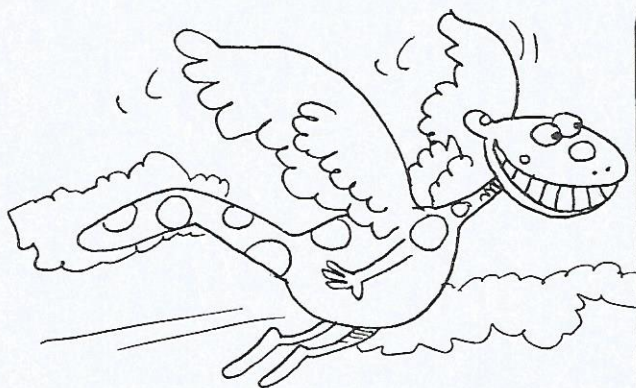
$6\ 941 \times 251 =$

$675,12 \times 4,6 =$

$547,2 : 1,2 =$

S = 16 067	A = 28 368	D = 418
K = 46 0 69	P = 1 742 191	L = 1 956 213
C = 456	F = 216, 23	O = 5 418, 123
T = 789	H = 318	E = 916
S = 215, 2	U = 45, 013	A = 3 105,552

Met de gekleurde letters (je moet ze nog in de juiste volgorde zetten) kun je de naam van een dier vormen. Teken dat dier hieronder.



naam:

klas:

datum:

15 min

Heb je nog honger?

Hieronder kun je van een aantal dieren lezen hoeveel ze per dag eten.

Vervang de vetgedrukte gewichten door een gegeven

uit het kader dat precies evenveel weergeeft. Bijvoorbeeld 1 kg zou je kunnen vervangen door 1 000 gram. Let op: niet alles wat in het kader staat, moet je gebruiken!

185 000 gram / 18,5 ton / 0,07 ton / 700 gram / 5 kg / 5 ton / 0,040 kg / 4 kg
1 800 gram / 18 ton / 14 000 gram / 1,4 gram / 30 kg / 0,003 kg

- Een olifant eet **185 kg** = _____ planten.
- Een koe eet **70 kg** = _____ gras.
- Een zeehond smult **5 000 gram** = _____ vis naar binnen.
- Een duif pikt **40 gram** = _____ zaadjes en granen..
- Een hyena slokt **1,8 kg** = _____ vlees op, maar een hongerig dier kan in één maaltijd wel **14 kg** = _____ verorberen.
- Een huismuis is tevreden met **3 gram** = _____ zaden en granen.



naam:

klas:

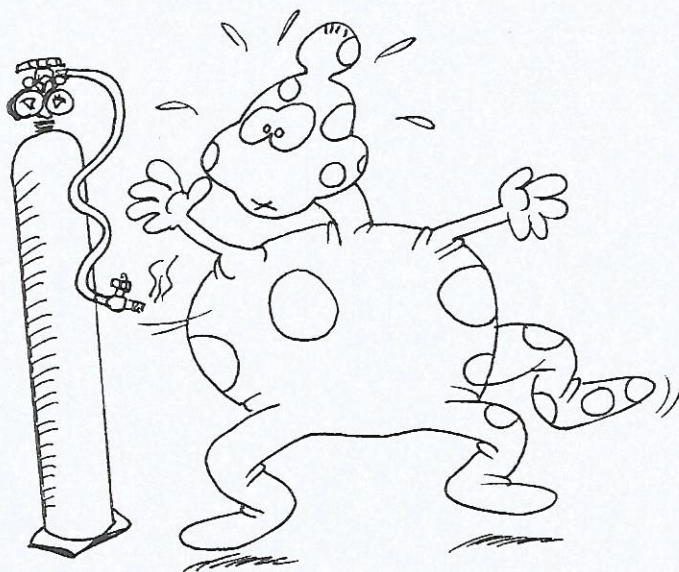
datum:

15_{min}

Ballonnenwedstrijd

Tijdens het schoolfeest wordt een ballonnenwedstrijd gehouden. Er moeten ballonnen gevuld worden met helium. In één gasfles zit $1,5 \text{ m}^3$ gas. Per ballon heb je 10 dm^3 helium nodig. Teken het aantal gasflessen dat de school moet aankopen om zeker 275 ballonnen te kunnen vullen.

De directeur heeft ook nog een aantal grote ballonnen aangekocht. Daarvan wil hij er enkele vullen met het gas dat nog overblijft. In één grote ballon gaat 40 dm^3 gas. Teken het aantal ballonnen dat nog kan gevuld worden met gas.



naam:

klas:

datum:

10min

Tweetalig

Zoek de Franse woorden in het rooster
(van links naar rechts en van boven naar beneden). Kleur ze.

E	G	L	I	S	E	R	U	E
	M	A	I	S	O	N	C	
M	E	I	S	J	E	L	H	F
A	V	I	O	N	C	I	E	I
K	E	R	K		H	V	V	L
P	A	A	R	D	A	R	A	L
B	O	E	K		T	E	L	E
V	L	I	E	G	T	U	I	G
S	T	R	A	A	T	K	A	T

(une) église, (une) rue, (un) chat, (une) fille, (un) avion,
(un) cheval, (un) livre, (une) maison,

De woorden die overblijven zijn de Nederlandse vertalingen. Noteer bij elk Frans woord de Nederlandse vertaling uit het rooster. Er is eentje dat je niet zult vinden!

une église = een _____ une rue = _____
 un chat = _____ une fille = _____
 un avion = _____ un cheval = _____
 un livre = _____ une maison = _____



Welk woord vind je niet in het rooster?

naam:

klas:

datum:

5min

Kleuren in het Frans

Kleur het hokje in de juiste kleur.

jaune

blanc(he)

vert(e)

rouge

bleu(e)

brun(e)

noir(e)

orange

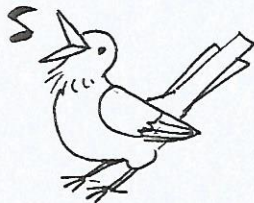
Verbeter waar de kleur fout is:

Une tomate



est verte. _____

Un canari



est bleu. _____

Le fromage



est noir. _____

La neige



est blanche. _____

naam:

klas: datum:



Franse getallenlijn

Zet de volgende getallen in cijfers op de juiste plaats op de delen van de getallenlijn.

quatre-vingt-cinq, zéro, dix, cent, trente et un, treize, sept,
quatre-vingt-dix-huit, quarante, onze

